

國立臺北護理健康大學 高齡健康照護系 學生實習反應調查表

(_____ 學年度第 _____ 學期) (填表人身分: 學生)

各位同學，您好!

為瞭解同學完成每階段實習後，針對自己、實習指導老師(單位及學校)、實習單位、實習課程的感受，請回答下列各項，填答將可做為我們提高教學品質的參考，謝謝您!

1. 年級：_____ 實習科目：_____ 實習單位：_____

2. 實習時間：_____ 年 _____ 月 _____ 日 ~ _____ 年 _____ 月 _____ 日

問卷內容

總是：每次均能做到；經常：有一、二次無法做到；有時：有半數以上能做到；

很少：少數幾次可以做到；從不：無法做到

一、學生自評

項目	5 總是	4 經常	3 有時	2 很少	1 從不
1.我在該階段實習不遲到早退					
2.我在該階段實習，服裝儀容能符合規定					
3.我認真完成作業					
4.我對該階段實習展現學習興趣					
5.我能遵守實習單位各項合理的規定					
6.我能確立照護對象的需要					
7.我能主動找照護小組人員討論個案相關之照護問題					
8.我能與照護對象有效溝通					
9.我能提供照護對象適切的照護					
10.我能熱心參與實習討論					
11.我能有效運用實習時間					
12.我能尊重實習中接觸到的每個人，包括照護對象					

二、實習指導老師(單位)

項目	5 總是	4 經常	3 有時	2 很少	1 從不
1.我覺得老師能引導學生將理論應用於實務					
2.我覺得老師能尊重學生					
3.我覺得老師能熱心教導學生					
4.我覺得老師能主動協助學生排除困難					
5.我覺得老師能引發學生對專業的興趣					
6.我覺得老師能幫助學生察覺自己的優缺點					
7.我覺得老師能對學生的表現給予回饋					

請接背面

三、實習指導老師(學校)

項目	5 總是	4 經常	3 有時	2 很少	1 從不
1.我覺得老師能引導學生將理論應用於實務					
2.我覺得老師能尊重學生					
3.我覺得老師能熱心教導學生					
4.我覺得老師能主動協助學生排除困難					
5.我覺得老師能引發學生對專業的興趣					
6.我覺得老師能幫助學生察覺自己的優缺點					
7.我覺得老師能對學生的表現給予回饋					

四、實習單位

項目	5 總是	4 經常	3 有時	2 很少	1 從不
1.該單位能提供更衣或存放用物的地方					
2.該單位能配合學生需要提供討論之地方					
3.實習單位能配合學生的教學活動					
4.實習單位能接受學生合理的建議					
5.單位人員是學生的角色模範					
6.該單位能提供足夠的常規資料					
7.單位領導者或照護長能熱心教導學生					
8.人員能熱心指導學生執行照護活動					

五、實習課程

項目	5 總是	4 經常	3 有時	2 很少	1 從不
1.我覺得實習目標設定清楚明確					
2.我覺得實習方式能協助我達到實習目標					
3.我覺得透過此次實習能提升我的專業能力					
4.我覺得實習作業難易度適中					
5.我覺得實習評值方式客觀公正					

六、本課程教學是否有學到以下核心能力(有請打√，無則不需打√)

核心能力									
1.高齡 照護 專業	2.指導 與監督	3.同理 與關懷	4.溝通 與協調	5.跨文 化照護	6.領導 與管理	7.專業 倫理	8.資源 整合與 創新	9.終身 自主學 習	10.批判 性思考

七、其他建議：
