

資源設備

本系為因應專業及基礎課程所需，設有「高齡健康照護系多功能教室」以及「高齡健康照護及物聯網範教室」是全國第一個跨領域合作軟硬體建置，並結合健康照護與科技應用的長者生活情境示教場域，可提供高齡者友善住宅、生活起居輔具示範、高齡模擬體驗、周全性照護評估、身心機能活化、及沐浴與舒適照護的示教練習等功能，讓高齡健康與長期照護教學結合理論與實務，並置有多種儀器設備及圖書，供師生教學研究使用。

師資陣容

本系擁有多位博士級高階護理、高齡照顧，以及高齡管理領域師資，皆兼具國內外學歷及豐富之實務經驗，連結教學、實務及研究，更積極發表於國內外期刊，促進高齡知識的分享，進而提昇全面高齡健康與服務品質。

畢業出路

輔導學生就業前專業技能及取得相關專業課程認證，培育未來高齡健康照護產業界之優秀專業人才。

專業證照

★國家級專業證照★

單一級照顧服務員證照

★相關專業證照★

基本生命救命術(BLS)
初階救護技術員(EMT-1)
中級救護技術員(EMT-2)
高級心臟救命術教育訓練(ACLS)
急診創傷教育訓練(ETTC)
CPR+AED
長照管理師
初階個案管理員
健康管理師
特殊需求者口腔照護指導員
園藝治療師
初階音樂律動輔療師
藝術輔療師
長照芳療師
國際芳療師(NAHA LEVEL1國際認證課程)
樂齡健身運動指導員
樂齡體適能指導員

職涯路徑層級



高階主管



照管督導
照管專員



個管師
居督督導
居督員



照顧服務人員

核心模組

經營管理模組

照顧管理模組

居督督導模組

照顧服務模組

健康照護
創新創業
模組

職涯路徑面向

★高齡事業經營管理★

高齡長照事業社會企業
居家服務事業
社區服務中心
新創服務
長照ABC據點

★高齡健康促進與管理★

高齡健康促進
高齡健康諮詢
輔助療法
醫療資訊與專案企劃

★高齡健康照護★

安養護機構專業照護人員
社區居家專業照護人員



國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences



高齡健康照護系

Department of Gerontological Health Care

銀髮浪潮下的領航家!



聯絡電話：(02) 2822-7101 分機：3601

E-mail：dghc2016@ntunhs.edu.tw

校本部地址：11219 台北市北投區明德路 365 號

學校網址：http://www.ntunhs.edu.tw

廣告



課程特色

本系重視學生的多元發展與生涯規劃，透過紮實老人照護服務技能訓練，以及五大特殊照護專業課程設計，包含營養與養生、失智照顧、安寧與癌症照護、照顧服務管理及科技與輔具，發展學生高齡健康專業能力，藉由三段五級的高齡者全人健康照護概念設計課程，提供高齡者健康促進、健康保護、健康篩檢早期處置、限制殘障及復健照顧等。

多元入學、多元管道

- ✓ 本系招收國內外高中職及綜合高中畢業生
- ✓ 招生方式為：
甄選入學、技優甄審、登記分發、
繁星甄選、特殊選才、高中申請入學

立即報名

歡迎您加入
高照系的行列



欲知更多高照系訊息
請掃描QR Code查詢

本系簡介

為因應全球高齡化趨勢，扶老負擔將成為主要醫療照護問題，秉持本校強調「以人為核心」的照護理念，高齡健康照護系將連結社區資源，結合健康科技的資訊化發展，開發產學合作模式及增進本校雙聯學制與國際化發展，提昇學生的國際視野與競爭力，並與產業密切結合，培育本系學生具備人文素養、關懷助人及敬業樂群的高齡健康照護之專業實務人才。

教育宗旨

本系配合高齡化社會的發展需求及本校中長程計畫，基於學生不同的原有經驗及起始能力，配合市場之潛在和實際需求，以及學生之生涯規劃，使學生能因應國家高齡化趨勢與社會發展所需，培養高齡健康照護的專業人才。

9大核心能力

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 1.安全與應變照護技能 | 4.瞭解與關懷能力 | 7.管理能力 |
| 2.指導與監督能力 | 5.持守專業倫理能力 | 8.資源整合與運用能力 |
| 3.溝通與協調能力 | 6.跨文化品質照護 | 9.自我主導學習 |



透過專業課程設計的三大主軸（高齡健康照護、促進、管理），培育三合一人才，使學生面對未來產業之各種情境，藉以倡導國家「活躍老化、在地老化」之政策發展方向，經由本系的課程規劃，來提升學生專業能力及人文素養，展現專業教育的能力，培育本系畢業生成為國內外高齡健康照護產業的重要人力資產，富有充裕的就業機會。

本系課程規劃參照教育部公告之長照核心模組課程（照顧服務模組、居服督導模組、照顧管理模組、經營管理模組），循序培育學生不同階段的職涯發展。